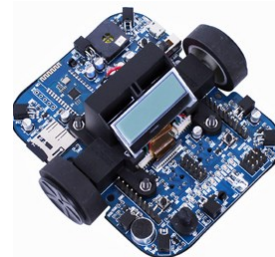


Pour permettre aux robots de fonctionner il faut assembler des pièces mécaniques commandées par des composants électroniques. L'organisation fonctionnelle peut se décomposer en une chaîne d'informations et une chaîne d'énergie.

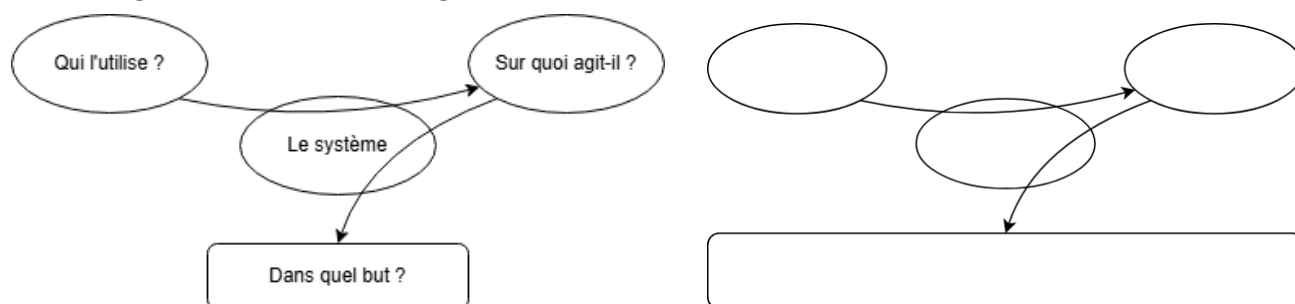


- **La chaîne d'information** agit sur les flux de données.
- **La chaîne d'énergie** agit sur les flux de matières et d'énergies.

Différents diagrammes permettent de décrire l'organisation fonctionnelle, structurelle, énergétique, etc..., d'un système

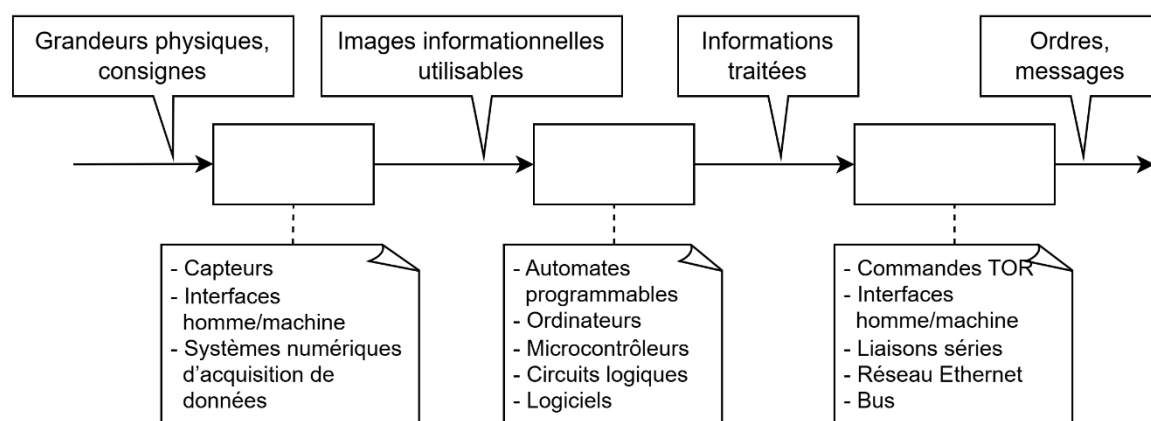
Que veut-on décrire ?	Diagramme à utiliser
Le besoin	Diagramme bête à corne
Les interactions entre le système et ses utilisateurs	Diagramme de cas d'utilisation (SYSML)
Les exigences et les contraintes	Diagramme des exigences (SYSML)
L'enchaînement séquentiel des interactions	Diagramme de séquence (SYSML)
Les composants et les énergies	Diagramme interne de bloc (SYSML)
Le comportement du système	Diagramme d'état (SYSML)
Le programme	Algorithme

1. DIAGRAMME BETE A CORNE



Complétez le diagramme bête à cornes du robot pédagogique formula all code

2. LA CHAÎNE D'INFORMATION

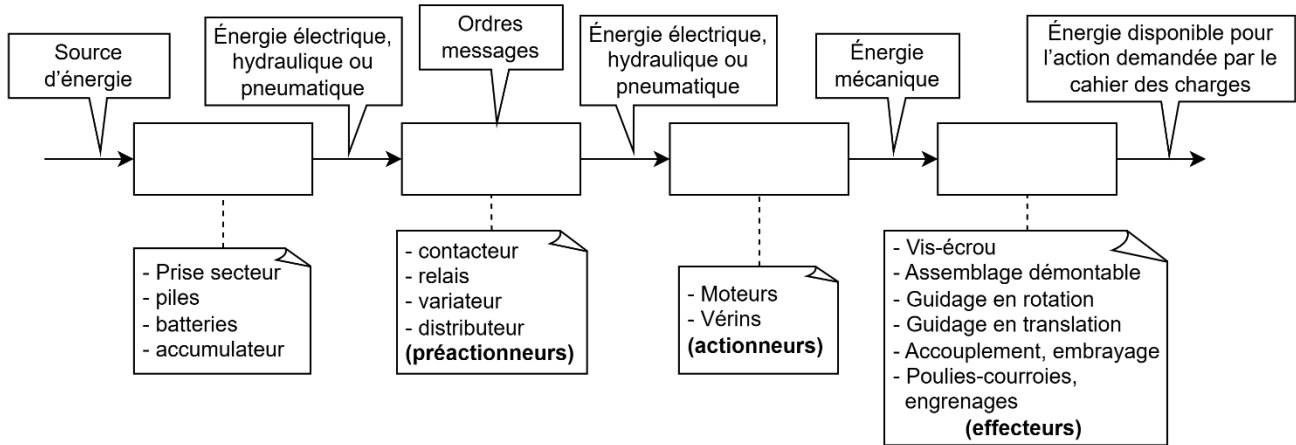


ACQUERIR : adapte les caractéristiques d'une information, pour être compatible avec le système de traitement,

TRAITER : traite les informations afin d'en établir de nouvelles pour modifier le fonctionnement du système,

COMMUNIQUER : communique les informations générées par le système de traitement vers la machine et peut en informer l'homme.

3. LA CHAÎNE D'ÉNERGIE :



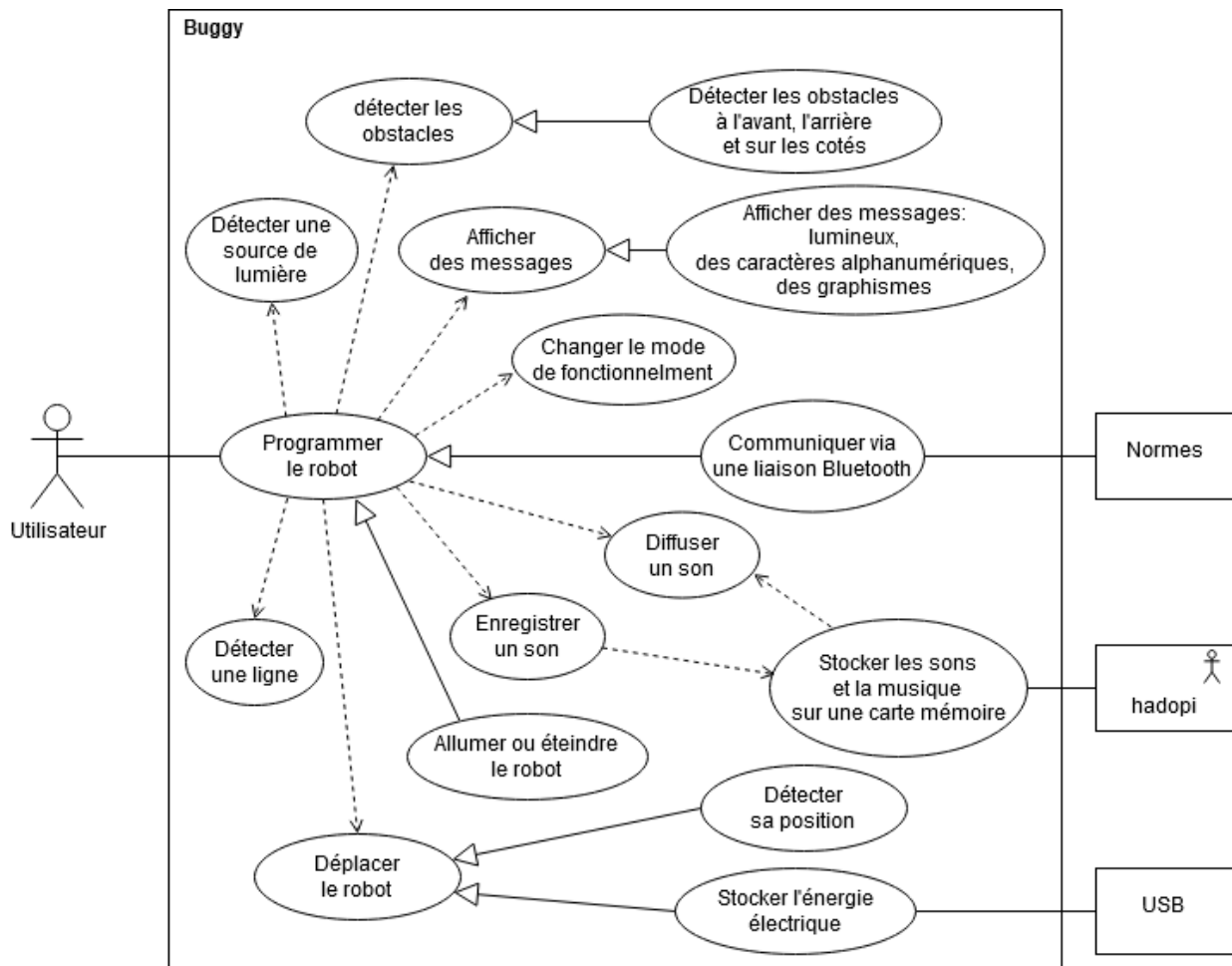
ALIMENTER : apporte l'énergie appropriée au système pour fonctionner,

DISTRIBUER : permet de bloquer ou laisser passer l'énergie,

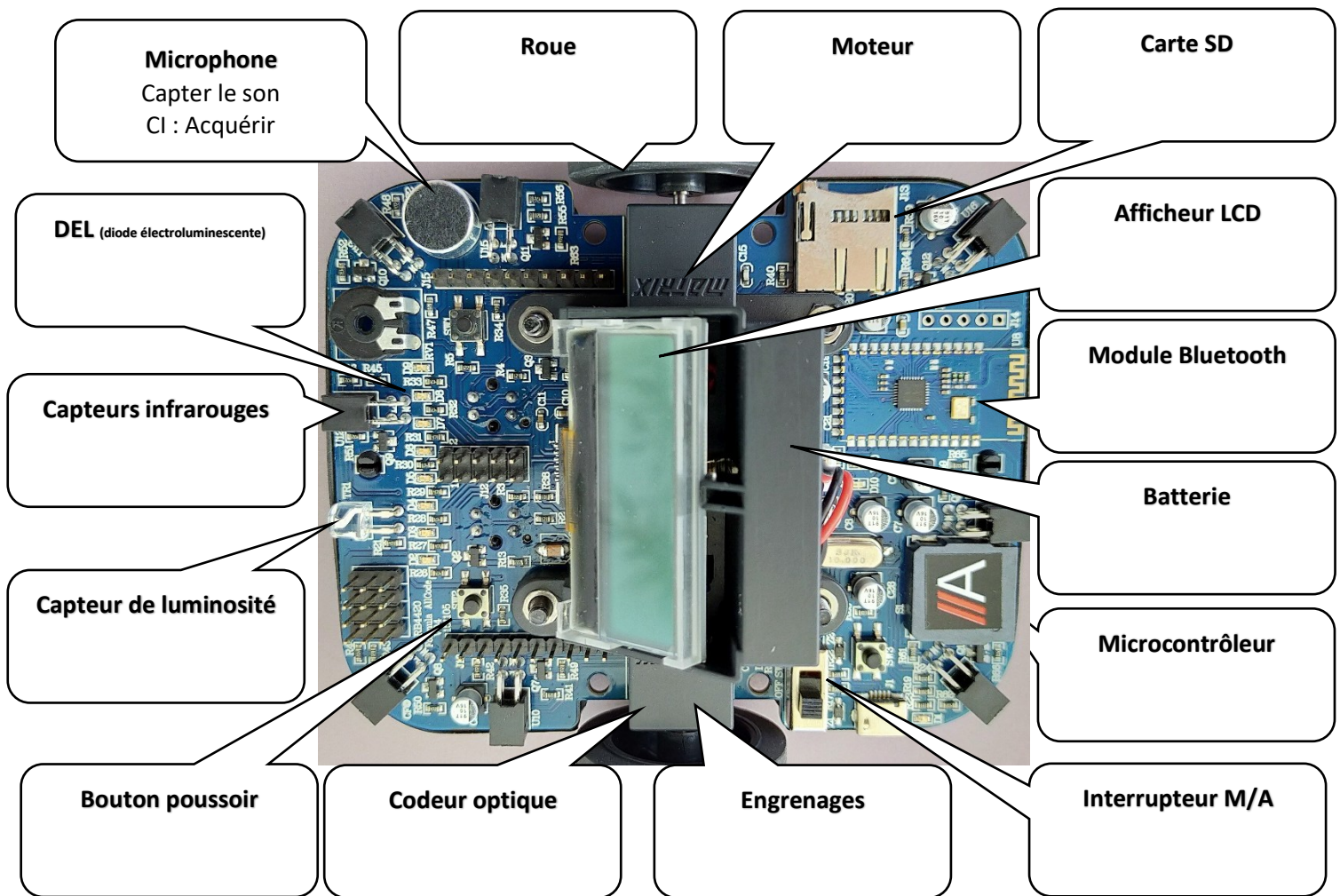
CONVERTIR : transforme l'énergie,

TRANSMETTRE : permet d'animer la chaîne cinématique.

4. DIAGRAMME SYMML DE CAS D'UTILISATION



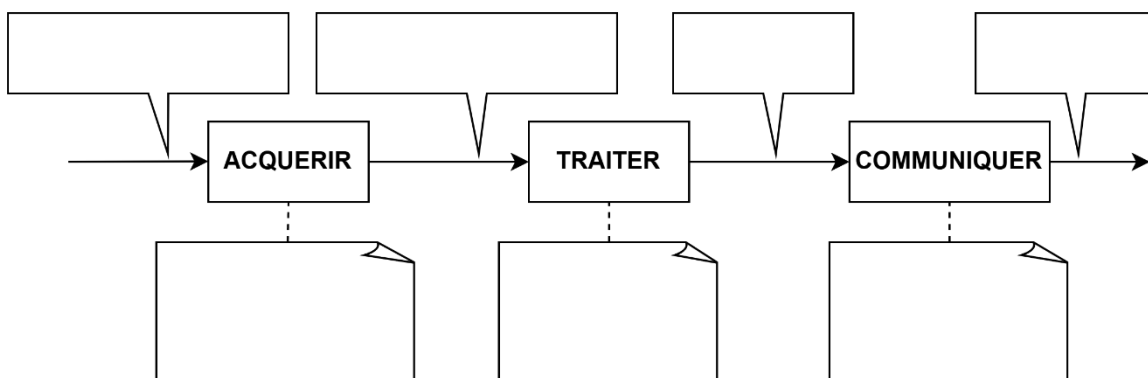
Compléter les éléments ci-dessous en précisant leur fonction et à quelle chaîne ils appartiennent



5. LA CHAÎNE D'INFORMATION ET D'ÉNERGIE DU ROBOT

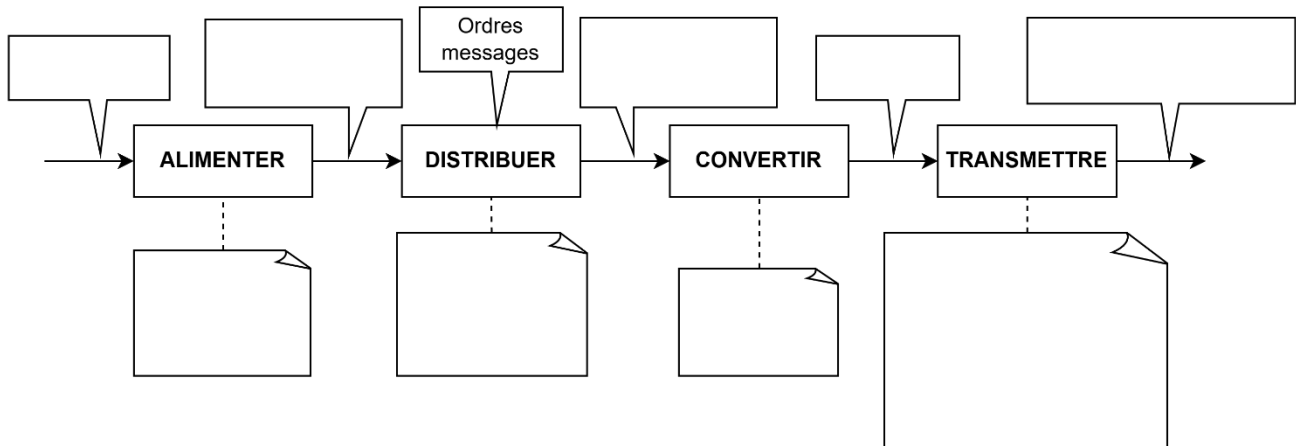
Compléter la chaîne fonctionnelle en plaçant les éléments suivants :

- CI : Microphone, Roues, Moteur, Microcontrôleur, Récepteur BT, Émetteur BT, Capteur luminosité, Capteur IR.

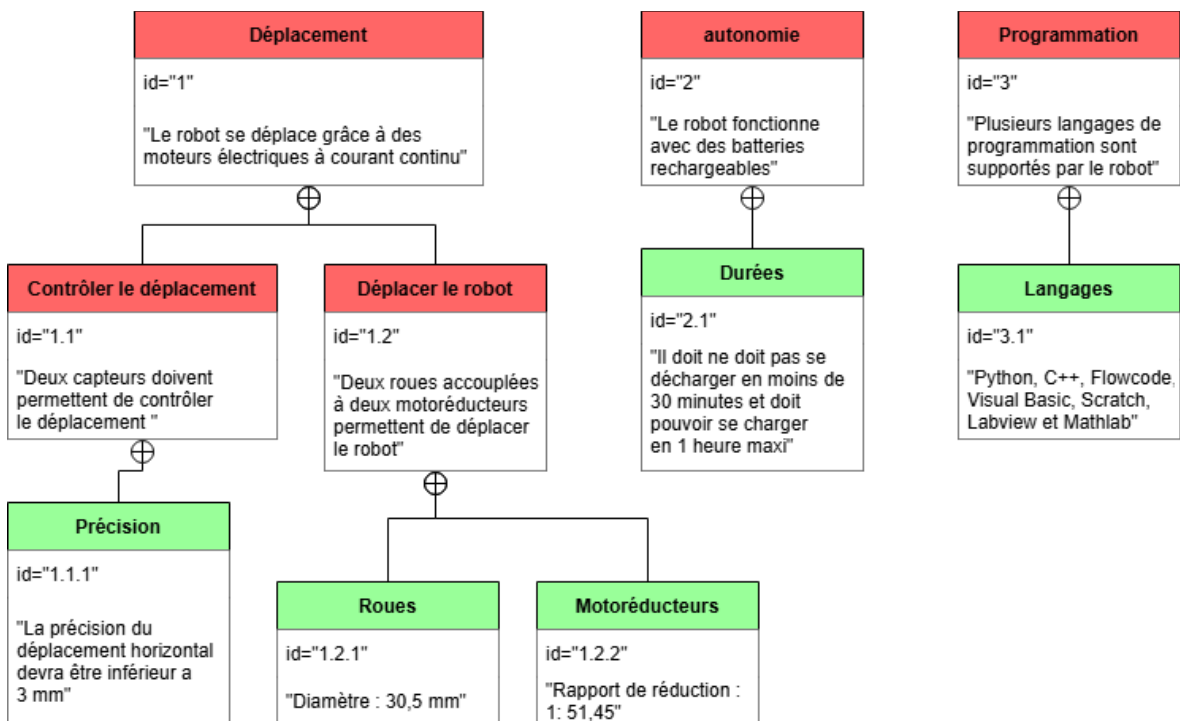


Compléter la chaine d'énergie en plaçant les éléments suivants :

- CE : Batterie, Engrenages, Interrupteur M/A, LED, Haut-parleur, Boutons poussoirs, Variateur de vitesse, Afficheur LCD, Transistors



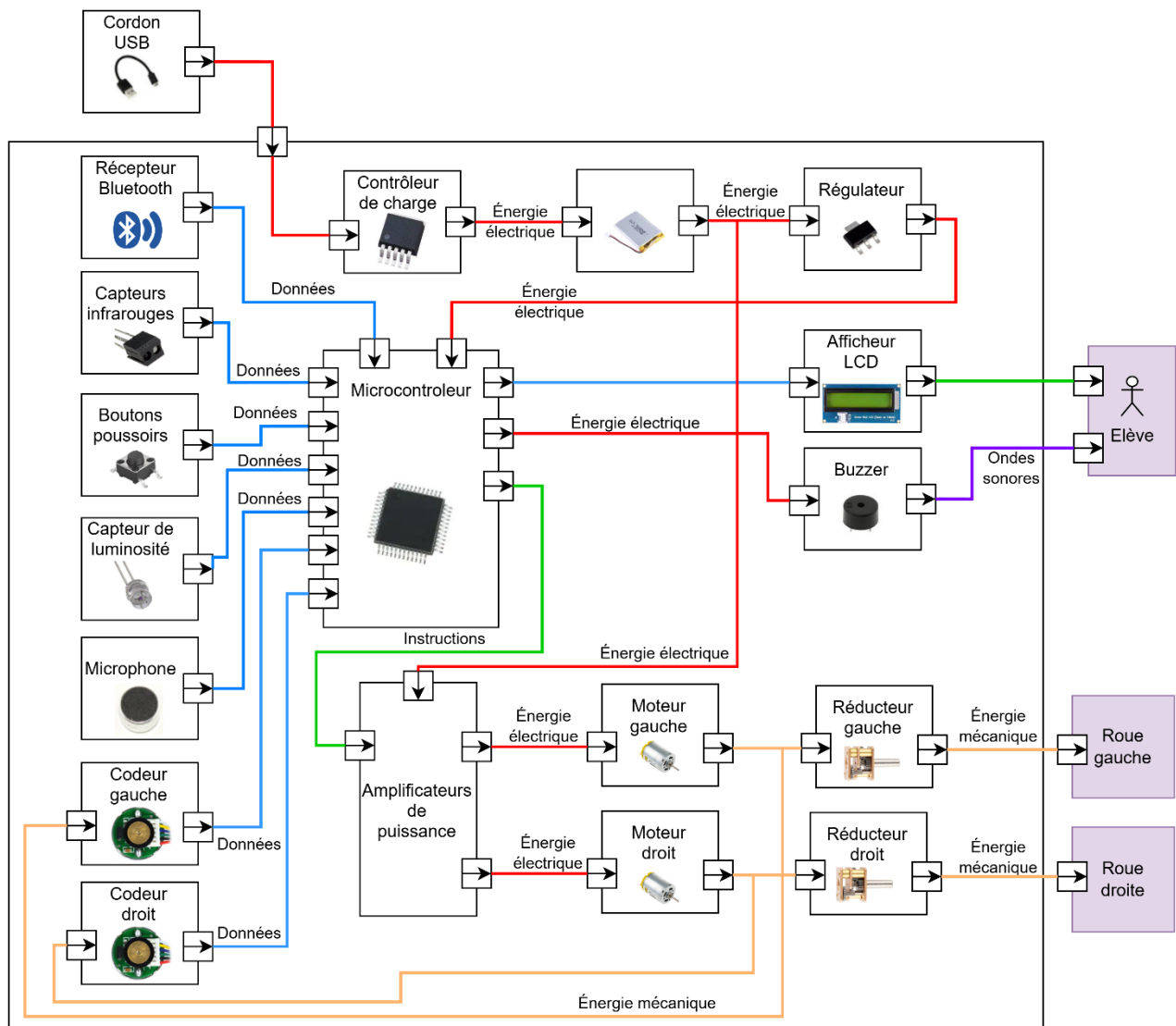
6. DIAGRAMME SYML PARTIEL DES EXIGENCES PARTIEL DU ROBOT



Répondre aux questions suivantes :

- Combien de temps peut-on faire fonctionner le robot avant qu'il ne soit déchargé ? _____
- Quel est le diamètre des roues ? _____
- Rechercher le rapport de réduction du motoréducteur : _____
- Quelle est la précision de déplacement du robot ? _____
- Peut-on programmer le robot en langage javascript ? _____

7. DIAGRAMME INTERNE DE BLOC (PARTIEL)



8. ALGORIGRAMMES ET ALGORITHMES

Les algorithmes permettent de décrire un programme sous forme de langage naturel, les algorigrammes permettent de décrire un programme sous forme de blocs

Symbole	Description	Symbole	Description
	Début ou fin du programme		Action ou calcul
	Entrée/sortie		Test
	Appel d'un sous-programme		Lien entre blocs
	Pause		Boucle

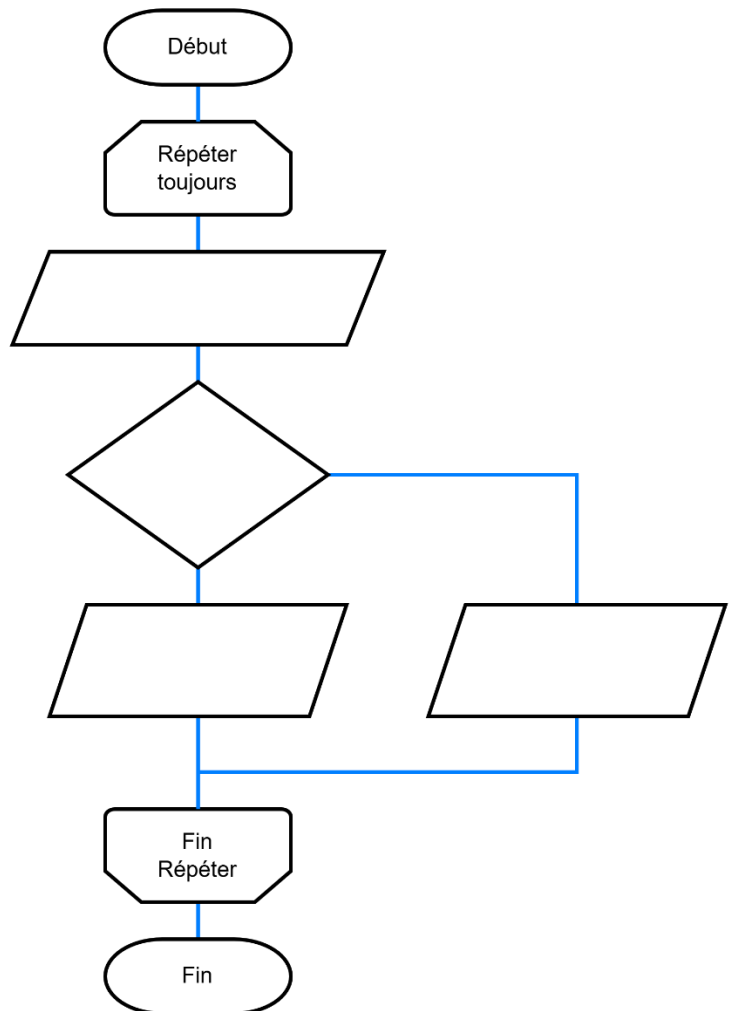
Le programme est exécuté par le microcontrôleur :

- Les LED sont considérées comme ses _____
- Les boutons poussoirs sont considérées comme ses _____

Exemple d'algorithme

```
Début
  Répéter toujours
    bp ← lire l'état de
BP1
    si bp = 1 alors
      allumer la LED1
    sinon
      éteindre la LED1
    fin si
  fin répéter
fin
```

Compléter l'algorithme ci-contre
correspondant à l'algorithme



9. PROGRAMMATION EN LANGAGE PYTHON

Complétez le programme suivant :

```
while True :                                # répéter indéfiniment
    bp = etat_BP("gauche")                  # Lire l'état du bouton poussoir gauche
    if bp == _____ :                   # s'il est activé alors
        allumer_led(____)                  # allumer la LED
    _____ :                            # sinon
        eteindre_led(____)                 # éteindre la LED
```